

TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

STORIA

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
5 anni	Uso delle fonti	Il bambino è consapevole della propria storia personale e familiare. Riconosce se stesso in raccolte fotografiche o documenti. Ricostruisce il proprio passato mediante oggetti e materiali personali.	Identità personale. Nucleo familiare di appartenenza e suoi componenti. Materiali ed oggetti di proprietà.	Ricostruire la propria esperienza personale e familiare. Individuare ed utilizzare fonti per ricostruire il proprio passato.
	Organizzazione delle informazioni	Il bambino rappresenta fatti vissuti e narrati. Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	Le fasi del giorno. I giorni della settimana.	Rappresentare graficamente storie ed eventi. Orientare nel tempo le esperienze vissute. Apprendere canti, conte e filastrocche per conoscere i giorni della settimana. Utilizzare il calendario settimanale.
	Strumenti concettuali	Il bambino colloca temporalmente le esperienze passate, formulando ipotesi sul futuro. Organizza l'attività in corso in modo sequenziale.	Successioni di fatti ed eventi. Concetti temporali.	Raccontare vissuti personali. Elaborare ipotesi e previsioni.
	Produzione scritta e orale	Il bambino riferisce in modo sintetico, ma coerente, le proprie esperienze, ricostruendo vissuti ed eventi in sequenza temporale.	Sequenze di esperienze in successione temporale. I mesi Le stagioni	Raccontare le proprie esperienze, rappresentandole graficamente in sequenza. Mettere in successione fatti ed eventi. Memorizzare filastrocche e canzoni per conoscere i nomi di mesi e stagioni.