

TRAGUARDI INTERMEDI DI COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA GEOGRAFIA

Età	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
5 anni	Orientamento	Il bambino colloca se stesso, gli oggetti e le persone nello spazio. Conosce ed utilizza i concetti topologici di base.	Indicatori topologici (sopra/sotto, davanti/dietro ...).	Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio. Orientarsi graficamente, sul foglio, organizzando il disegno in uno spazio dato.
	Linguaggio della geograficità	Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni date e lo rappresenta in modo essenziale.	Lo spazio. Le mappe.	Eseguire e rappresentare spostamenti. Rappresentare semplici percorsi, mappe, piantine.
	Paesaggio	Il bambino osserva il paesaggio cogliendone le principali caratteristiche naturali e le trasformazioni.	Elementi caratterizzanti di un ambiente. Il territorio circostante.	Osservare e riconoscere il paesaggio circostante. Riconoscere cambiamenti. Rappresentare in forma grafica ambienti osservati.
	Regione e sistema territoriale	Il bambino intuisce il concetto di territorio, come spazio di appartenenza ed il concetto di mondialità, come spazio allargato.	Nomenclatura e funzioni degli ambienti di vita quotidiana. La casa. La scuola. Il quartiere. Concetti di vicinanza e lontananza.	Osservare e riconoscere l'ambiente di appartenenza. Riconoscere la funzione degli spazi utilizzati abitualmente e degli arredi. Riconoscere e rappresentare la propria casa. Individuare alcuni elementi del proprio quartiere e del vicinato. Riconoscere il planisfero come rappresentazione del mondo.