SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI INTERMEDI DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Prima	Costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri.	L'alunno inizia ad avere consapevolezza delle proprie responsabilità.	Io e gli altri, la mia famiglia e la mia casa.	Rappresentare e raccontare se stesso e gli altri.
	Stare bene nel rispetto delle regole.	L'alunno rispetta le regole di convivenza.	Le regole per stare bene insieme.	Condividere semplici regole per svolgere attività in comune.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Seconda	Costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri.	L'alunno consolida la consapevolezza delle proprie responsabilità.	Emozioni e stati d'animo.	Esprimere sentimenti, usando la mimica facciale e la gestualità. Riconoscere e rispettare le emozioni altrui.
	Stare bene nel rispetto delle regole.	L'alunno rispetta le regole di convivenza.	Le regole per stare bene insieme nei diversi ambienti.	Conoscere e rispettare semplici regole nei diversi ambienti.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Terza	Costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri.	L'alunno coglie il valore delle diversità.	Il rispetto di sé e dell'altro.	Riconoscere e rispettare le diversità.
	Stare bene nel rispetto delle regole.	L'alunno inizia a conoscere i valori sanciti dalla Costituzione.	Introduzione al concetto di diritto e di dovere. La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia	Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Conoscere alcuni diritti e doveri dei bambini.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Quarta	Costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri.	L'alunno sviluppa consapevolezza di sé e dell'altro.	Emozioni: amore, felicità, rabbia e paura.	Riconoscere e rispettare i bisogni e le emozioni proprie ed altrui.
	Stare bene nel rispetto delle regole.	L'alunno rispetta le regole di convivenza.	Il rispetto dell'altro, della salute e dell'ambiente.	Promuovere valori fondamentali quali l'amicizia, la solidarietà, la lealtà e il rispetto.

Classe	Indicatore	Traguardo	Conoscenze	Abilità
Quinta	Costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri.	L'alunno coglie il valore delle diversità, attraverso cooperazione, collaborazione e solidarietà.	La diversità.	Conoscere e rispettare i diritti come valori universali della persona.
	Stare bene nel rispetto delle regole.	Promuove un'etica sociale per sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto dei valori sanciti dalla Costituzione.	La Carta dei Diritti del fanciullo. La Costituzione Italiana.	Riflettere sulla Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia. Conoscere e rispettare alcuni diritti umani come valori universali della persona.