

**VALUTAZIONE IN ITINERE DELLE DISCIPLINE
CLASSI PRIME
PRIMO QUADRIMESTRE**

ITALIANO		1. TIPOLOGIA SITUAZIONE (nuova o conosciuta) 2. RISORSE USATE (data dal docente o recuperata dall'alunno) 3. CONTINUITÀ (apprendimento occasionale o a regime) 4. AUTONOMIA (autonomo o guidato) - 4 dimensioni positive AVANZATO - 2/3 dimensioni positive INTERMEDIO - 1 dimensione positiva BASE - 0 dimensioni IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere un messaggio orale e/o brevi testi.	
	Narrare brevi esperienze personali.	
LETTURA	Leggere semplici parole e frasi.	
	Comprendere i contenuti essenziali di semplici testi.	
SCRITTURA	Scrivere parole o frasi.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Applicare le convenzioni ortografiche.	
	Usare i vari sintagmi per costruire la frase.	
MATEMATICA		
NUMERI	Contare oggetti o eventi con la voce in senso progressivo e regressivo fino a 10.	
	Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 10, confrontarli e ordinarli sulla retta.	
	Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	
SPAZIO E FIGURE	Osservare oggetti e individuare grandezze misurabili: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto.	
	Utilizzare gli organizzatori spaziali: aperto/chiuso, dentro/fuori, regione interna/regione esterna, confine.	
	Riconoscere, denominare oggetti solidi e figure geometriche piane.	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Comprendere il significato dei quantificatori.	
	Comprendere l'uso dei connettivi logici.	

	Rappresentare gli insiemi mediante diagrammi.	
	Eseguire semplici raccolte di dati, rappresentarle e commentarle.	
STORIA		
USO DELLE FONTI	Riconoscere fatti ed eventi del passato.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Acquisire il concetto di tempo cronologico lineare.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Comprendere l'andamento ciclico degli eventi.	
PRODUZIONE ORALE	Comprendere la relazione di contemporaneità tra gli eventi.	
GEOGRAFIA		
ORIENTAMENTO	Individuare, descrivere e rappresentare le posizioni nello spazio.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Eseguire, riconoscere e tracciare oggetti e persone in semplici percorsi. Individuare la posizione di oggetti in un reticolo attraverso le coordinate.	
PAESAGGIO	Osservare e rappresentare un oggetto da vari punti di vista.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere gli spazi scolastici.	
SCIENZE		
OGGETTI E MATERIALI	Classificare e descrivere gli esseri viventi e non viventi.	
	Sviluppare l'osservazione diretta di elementi naturali.	
SPERIMENTARE	Analizzare qualità e proprietà di oggetti semplici.	
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli oggetti con i sensi.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere le principali parti del corpo.	
ARTE		
ESPRIMERSI E COMU-	Produrre immagini per comunicare la realtà e gli stati d'animo.	

NICARE		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Riconoscere in un'immagine linee, colori e forme.	
	Usare tecniche diverse per realizzare manufatti.	
MUSICA		
ASCOLTO	Ascoltare e riconoscere i suoni.	
PRODUZIONE	Eseguire con il proprio corpo ritmi e brani musicali.	
TECNOLOGIA		
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere oggetti in base alle loro funzioni.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	Utilizzare correttamente gli oggetti di uso comune.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
EDUCAZIONE FISICA		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Acquisire la percezione del proprio corpo e la sua relazione con lo spazio.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA	Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY.	Comprendere e rispettare le regole di un gioco.	
SALUTE E BENESSERE – PREVENZIONE E SICUREZZA.	Rispettare semplici norme comportamentali di sicurezza per sé e gli altri.	
INGLESE		
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici messaggi.	
PARLATO	Nominare elementi della realtà.	
LETTURA	Conoscere semplici vocaboli attraverso le immagini.	
RIFLESSIONE SULLA	Utilizzare semplici vocaboli ed intuirne il significato	

LINGUA		
EDUCAZIONE CIVICA		
COSTITUZIONE	Saper ascoltare e mettere in pratica le regole apprese.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Discriminare i vari materiali della raccolta differenziata.	
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere le parti principali della LIM e del computer.	